



DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail toee137001@istruzione.it Pec toee137001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

Curricoli verticali Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria di Roberto Trinchero (sulla base delle Indicazioni 2012; 24.09.2024)

(Stralcio esemplificativo della prima sezione Infanzia. Il testo completo è pubblicato nel PTOF)

1. *Curricoli verticali per la Scuola dell'Infanzia* Il sé e l'altro

Traguardo	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (5 anni)
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	Riconoscere norme di comportamento adeguate ad interlocutori e situazioni. Utilizzare modelli di comportamento definiti per assumere ruoli ed interagire opportunamente con adulti e compagni. Argomentare le proprie scelte in situazioni di gioco o di interazione con adulti e compagni. Difendere le proprie posizioni in situazioni di gioco o di interazione con adulti e compagni. Giudicare il proprio lavoro anche sulla base delle opinioni espresse da altri.
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	Riconoscere ed esprimere le proprie esigenze. Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni personali, controllandoli in maniera adeguata. Riconoscere situazioni che suscitano vari sentimenti ed emozioni personali.
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	Descrivere eventi della propria storia personale. Descrivere la propria famiglia e comunità di appartenenza e aspetti peculiari legati ad esse.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Suole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail toee137001@istruzione.it Pec toee137001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

	Confrontare la propria famiglia e comunità di appartenenza con altre date.
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Costruire dialoghi pertinenti su argomenti inerenti la propria vita quotidiana. Descrivere i bisogni e le intenzioni degli altri in situazioni di interazione con adulti e compagni
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Descrivere le regole dello star bene insieme, riflettendo sul valore morale delle proprie azioni. Riconoscere i comportamenti volti alla cura e al rispetto della natura. Descrivere personaggi, modelli di comportamento e valori di riferimento in relazione alla religione di appartenenza.
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	Costruire ordinamenti nella giusta sequenza di immagini date tratte da storie conosciute. Costruire ordinamenti di fatti recenti collocandoli correttamente su una linea temporale, avvalendosi delle domande orientative dell'insegnante. Produrre narrazioni ricostruendo un testo a partire da sequenze date. Pianificare movimenti in spazi noti e descriverli con un linguaggio opportuno.
Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	Riconoscere i segni della cultura di appartenenza nel proprio ambiente di vita. Descrivere i caratteri peculiari della propria cultura di appartenenza in relazione agli elementi riscontrati nel proprio ambiente di vita.

(segue)