

Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze 5 ANNI

Valutazione: Intermedia

Finale

IL/LA BAMBINO /A

N	PR	R	A		N	PR	R	A
---	----	---	---	--	---	----	---	---

- 1 Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine attività e compiti con cura e precisione.
- 2 Ha maturato un senso di identità e unicità personale
- 3 Conosce e riferisce eventi della storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità.
- 4 Accetta e include i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura e condizioni.
- 5 Gestisce in autonomia la routine della giornata scolastica e interagisce proficuamente con gli altri.
- 6 Partecipa alle attività collettive intervenendo alle conversazioni, collaborando e prestando aiuto ai più piccoli.
- 7 Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente, formulando valutazioni e ipotesi.
- 8 Ascolta narrazioni e riferisce la trama; individua informazioni esplicite e formula ipotesi su quelle implicite.
- 9 Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate.
- 10
- 1 Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo e individua gli elementi connessi alla diversità di genere.
- 1 Controlla i propri movimenti, valuta la propria forza e coordina i movimenti con attrezzi.
- 1 Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie con attrezzi e in compiti di manualità fine.
- 2
- 1 Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori.
- 3
- 1 Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno, utilizza correttamente lo spazio grafico e i mezzi espressivi.
- 4
- 1 Riconosce ed esprime verbalmente sentimenti ed emozioni propri, altrui o rappresentati.

[illegible]

1617 Individua le caratteristiche dell'ambiente che lo circonda, le trasformazioni dovute al tempo o agli agenti atmosferici.

17 Localizza e colloca se stesso in base ai parametri spaziali sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro,

Primo/ultimo.

18 Ricompone una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza.

19 Conosce i misuratori del tempo e la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata.

20 Conta, rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra di esse.

21 Conosce le forme triangolo, quadrato, cerchio, rettangolo e le riconosce nell'ambiente.

N	PR	R	A		N	PR	R	A

Data **1° QUADRIMESTRE:**

Osservazioni

Le Insegnanti

I Genitori

Data **2° QUADRIMESTRE:**

Osservazioni

N= NON raggiunto

R= RAGGIUNTO

PR= PARZIALMENTE RAGGIUNTO

A= AVANZATO

Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze 5 ANNI

Valutazione: Intermedia Finale

	Le Insegnanti
I Genitori	