Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze 3 ANNI

		VALUTAZIONE: Intermedia					Finale			
	IL/LA BAMBINO/A	**N**	**PR**	**R**	**A**		**N**	**PR**	**R**	**A**
1	È autonomo nella cura personale.									
2	Ha consapevolezza della propria identità.									
3	Conosce e riferisce eventi della storia personale e famigliare.									
4	Osserva la routine della giornata scolastica.									
5	Partecipa alle attività collettive e collabora in modo proficuo col gruppo.									
6	Si esprime verbalmente utilizzando frasi semplici e complete.									
7	Ascolta racconti e storie mostrando di comprendere il significato generale.									
8	Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate.									
9	Controlla alcuni schemi motori di base: sedere, camminare e correre.									
10	Partecipa ai giochi in coppia e collettivi e interagisce con i compagni, rispettando le regole dei giochi.									
11	Riconosce i colori primari.									
12	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.									
13	Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio del corpo.									
14	Riconosce elementi stagionali e fenomeni atmosferici.									
15	Conosce parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto).									
16	Conosce parametri topologici (aperto/chiuso).									

		VALUTAZIONE: Intermedia					Finale			
		N	PR	R	A		N	PR	R	A
17	Riconosce e seria dimensioni (grande/piccolo, lungo/corto).									
18	Conosce le sequenze temporali (prima/dopo, giorno/notte).									
19	Valuta quantità (pochi/tanti, pesante/leggero)									
20	Riconosce le forme cerchio e quadrato.									

Data **1° QUADRIMESTRE:**

Osservazioni

_____
_____
_____
_____

Le Insegnanti

I Genitori

_____ _____
_____ _____
_____ _____

Data **2° QUADRIMESTRE:**

Osservazioni

_____
_____
_____
_____

Le Insegnanti

I Genitori

_____ _____
_____ _____
_____ _____

N= NON raggiunto **R=** RAGGIUNTO
PR= PARZIALMENTE RAGGIUNTO **A=** AVANZATO