



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail [toee137001@istruzione.it](mailto:toee137001@istruzione.it)

Pec [toee137001@pec.istruzione.it](mailto:toee137001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

# PROGETTO “PONTE: DALL'INFANZIA ALLA PRIMARIA” AREA INCLUSIONE

## Premessa

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria rappresenta un momento significativo di crescita e cambiamento per ogni bambino, ancor più per coloro che presentano bisogni educativi speciali. È quindi fondamentale accompagnare questo passaggio con azioni mirate, strutturate e progressive che facilitino l'adattamento al nuovo contesto scolastico.

Questo passaggio coinvolge in primo luogo la sfera emotiva del bambino, che ripone in questo momento i suoi dubbi, timori e le sue fantasie. Cambiare ordine significa inoltre cambiare insegnanti e figure di riferimento, nonché routine scolastica e proprio quest'ultimo punto può rappresentare un grande ostacolo all'inserimento dei bambini con bisogni educativi speciali e/o con qualunque tipologia di disabilità.

Il presente progetto nasce con l'obiettivo di favorire una transizione serena e graduale per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia seguiti da insegnanti di sostegno, promuovendo la conoscenza degli ambienti, delle routine e delle figure di riferimento della scuola primaria.

## Quadro Normativo di Riferimento

Il presente progetto si fonda su quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione e continuità scolastica, in particolare: Legge 104/1992, D.P.R. 275/1999, D.Lgs. 66/2017 e successive modifiche, nonché dalle Linee guida ministeriali del 2009 e del 2020 e dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (2012, aggiornate 2018).

## Finalità

- Promozione di un sereno passaggio dall'ambiente più conosciuto della scuola dell'infanzia a quello della scuola primaria e favorire un proficuo inserimento del bambino.
- Favorire la conoscenza e familiarizzazione degli spazi e le routine della scuola primaria
- Supportare i bambini con bisogni educativi speciali nella transizione

## AREA INCLUSIONE



a, e, i, o, u...siamo tutti e un po' d'hu



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail [toee137001@istruzione.it](mailto:toee137001@istruzione.it)

Pec [toee137001@pec.istruzione.it](mailto:toee137001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

### Destinatari

- Allievi con BES frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e per i quali è previsto dal GLO il passaggio alla scuola primaria all'inizio del successivo anno scolastico.
- Famiglie degli alunni interessati
- Insegnanti di sostegno e curricolari della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

### Articolazione del progetto

Il progetto si sviluppa nell'arco di quattro incontri, distribuiti nel mese di maggio (o comunque nel periodo finale dell'anno scolastico), con il seguente calendario:

#### 1. Prima giornata – Visita alla scuola primaria

Il bambino sarà accompagnato dall'insegnante di sostegno a visitare gli spazi principali della scuola primaria: aula, aula insegnanti, palestra, mensa, biblioteca, servizi igienici, cortile, laboratori. L'attività sarà svolta in modo ludico e rassicurante, favorendo l'esplorazione libera e accompagnata.

#### 2. Seconda giornata – Partecipazione a una lezione

In accordo con gli insegnanti curricolari della scuola primaria, il bambino assisterà alla prima ora di lezione in una classe (preferibilmente in classe prima, dal momento che vi sarà inserito l'anno successivo), seguendo il momento dell'ingresso, dell'accoglienza e delle prime attività didattiche fino all'intervallo. L'insegnante di sostegno della scuola dell'infanzia sarà sempre presente durante lo svolgimento di queste attività.

#### 3. Terza giornata – Esperienza alla mensa

Il bambino condividerà il momento del pranzo con gli alunni della classe prima, sperimentando la routine del pasto scolastico, le modalità organizzative e le regole comportamentali, sempre con la presenza dell'insegnante di sostegno. La mensa rappresenta un altro passaggio e cambiamento fondamentale, soprattutto perché i bambini della scuola dell'infanzia vengono, di norma, serviti dal personale della mensa oppure dalle insegnanti, mentre presso la scuola primaria, il pasto deve essere gestito autonomamente dall'alunno. Inoltre, il momento del pasto risulta spesso piuttosto caotico; quindi, è bene che il bambino lo sperimenti anche per trarre benefici in termini di autoregolazione in questo frangente.

#### 4. Quarta giornata – Partecipazione alle attività pomeridiane

Il bambino parteciperà alle attività didattiche o laboratoriali del pomeriggio con la classe prima, per familiarizzare con i tempi lunghi e diversificati della giornata scolastica, accompagnato dal proprio insegnante di sostegno. I bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia

## AREA INCLUSIONE



a, e, i, o, u...siamo tutti/e un po' d'hu



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail [toee137001@istruzione.it](mailto:toee137001@istruzione.it)

Pec [toee137001@pec.istruzione.it](mailto:toee137001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

sono già abituati a fare attività durante il pomeriggio, ma queste richiedono un carico emotivo e di attenzione diverso rispetto a quello che sarà richiesto presso la scuola primaria. I bambini a cui è rivolto il presente progetto tendono a mostrare maggiori segni di stanchezza verso la parte finale della giornata, per cui la partecipazione a questa quarta giornata è utile per osservare la risposta dell'alunno alle richieste della classe prima.

### Valutazione

È previsto un momento di valutazione conclusivo al termine del progetto. Tale valutazione si baserà sull'osservazione diretta del bambino da parte del docente di sostegno, sulla raccolta di feedback da parte degli insegnanti curricolari della scuola primaria e da parte delle famiglie. Le osservazioni dell'insegnante di sostegno saranno inoltre utili per stilare delle indicazioni relative al futuro inserimento del bambino a partire dal mese di settembre dell'anno scolastico successivo, tenendo conto delle relazioni dell'alunno durante lo svolgimento del Progetto Ponte.

### Modalità di attuazione

L'insegnante di sostegno presenta il progetto ai componenti del GLO, in particolare alla famiglia dell'alunno interessato. I genitori dovranno rilasciare un'autorizzazione alla partecipazione al progetto (Allegato 1).

L'insegnante di sostegno della scuola dell'infanzia dovrà preoccuparsi di concordare le giornate di svolgimento del progetto con i docenti della classe prima. I docenti della primaria si impegnano inoltre a fornire indicazioni riguardanti le discipline che verranno trattate durante gli incontri previsti dal progetto, cosicché l'insegnante di sostegno possa predisporre del materiale adatto all'alunno. Le insegnanti della sezione di provenienza verranno informate della calendarizzazione di tali incontri.

Per quanto riguarda la fruizione della mensa, verrà fatta richiesta al personale mensa di trasferire un pasto dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

## AREA INCLUSIONE



a, e, i, o, u...siamo tutti e un po' d'hu



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere  
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

Tel. 0122.831034 – 0122.830770 – 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail [toee137001@istruzione.it](mailto:toee137001@istruzione.it)

Pec [toee137001@pec.istruzione.it](mailto:toee137001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

### ALLEGATO 1 – Autorizzazione partecipazione “Progetto Ponte”

I sottoscritti \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_  
autorizzano l'alunno \_\_\_\_\_, regolarmente iscritto  
presso la sezione \_\_\_\_\_ della Scuola dell'Infanzia di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), facente parte  
della Direzione Didattica “P.P. Lambert” di Oulx (TO) a partecipare al “Progetto Ponte” secondo le  
modalità sopra indicate.

Autorizzano altresì l'insegnante di sostegno \_\_\_\_\_  
ad accompagnare il proprio figlio presso la sede di svolgimento del progetto e a riaccomparlo,  
successivamente, presso la Scuola dell'Infanzia per il completamento dell'orario scolastico.

Lì, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma di entrambi i genitori (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## AREA INCLUSIONE



a, e, i, o, u...siamo tutti e un po' d'hu