



DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

0122.831034 - 0122.830770 - 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail toee137001@istruzione.it Pec toee137001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://direzionendidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

SCHEDA DI PASSAGGIO DI INFORMAZIONI PER TRASFERIMENTI ALUNNI

SCUOLA DI PROVENIENZA: Scuola Primaria _____

CLASSE _____ TEMPO: PIENO NORMALE

ALUNNO/A _____ Data di nascita: _____

ANTICIPATARIO/A: Sì No

Indicare se l'alunno/a o la famiglia è di nazionalità straniera (specificare anche se l'alunno/a è nato/a in Italia, da quanto tempo è in Italia...)

Segnalare eventuale bilinguismo: _____

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE

RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> con difficoltà rispetta le regole del comportamento <input type="checkbox"/> necessita di continuo richiamo da parte dell'insegnante <input type="checkbox"/> non sempre rispetta le regole di comportamento <input type="checkbox"/> a volte necessita di sollecito da parte dell'insegnante <input type="checkbox"/> si comporta sempre in modo corretto e responsabile <input type="checkbox"/> Altro: _____
SOCIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ha difficoltà nello stabilire relazioni <input type="checkbox"/> con i compagni <input type="checkbox"/> con gli insegnanti <input type="checkbox"/> predilige alcuni compagni in particolare <input type="checkbox"/> è in genere disponibile verso <input type="checkbox"/> compagni, <input type="checkbox"/> insegnanti <input type="checkbox"/> si relaziona positivamente con gli altri <input type="checkbox"/> è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà <input type="checkbox"/> Altro: _____
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partecipa passivamente alle lezioni <input type="checkbox"/> partecipa con interesse solo ad alcune attività <input type="checkbox"/> partecipa alle lezioni con interesse, ma raramente interviene <input type="checkbox"/> interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente <input type="checkbox"/> in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente) <input type="checkbox"/> prende parte con interesse alle attività scolastiche intervenendo in modo pertinente <input type="checkbox"/> partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali <input type="checkbox"/> Altro: _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

0122.831034 - 0122.830770 - 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail toee137001@istruzione.it Pec toee137001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://direzionedidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> generalmente non svolge i compiti <input type="radio"/> non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti <input type="radio"/> esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale <input type="radio"/> esegue solo i compiti di alcune discipline (quali:) <input type="radio"/> in genere: <input type="checkbox"/> esegue i compiti, <input type="checkbox"/> studia le lezioni, <input type="checkbox"/> porta il materiale <input type="radio"/> si impegna con regolarità <input type="radio"/> si impegna in modo sistematico e proficuo <input type="radio"/> Altro: _____
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> nel lavoro ha: <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> talvolta bisogno della guida dell'insegnante <input type="radio"/> è <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> solo parzialmente autonomo nel gestire i materiali <input type="radio"/> è <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> solo parzialmente autonomo nell'eseguire le attività <input type="radio"/> Altro _____

RILEVAZIONI DEL PROFITTO

(indicare R=raggiunto, PR=parzialmente raggiunto, NR=non raggiunto)

COMPRESIONE DEL TESTO	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
CORRETTEZZA DEL TESTO (ortografica e morfosintattica)	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
LETTURA AD ALTA VOCE	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
COMPETENZA ESPOSITIVA	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
COMPETENZA LOGICA	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
COMPETENZA NEL CALCOLO	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
COMPETENZE DIGITALI	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
LINGUA STRANIERA (orale)	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
LINGUA STRANIERA (scritto)	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
COMPRESIONE dell'ITALIANO (se straniero)	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
METODO DI STUDIO	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
GRAFIA scrive in ...	<input type="checkbox"/> corsivo <input type="checkbox"/> stampato <input type="checkbox"/> script
SCRITTURA scrive in modo ...	<input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> poco leggibile <input type="checkbox"/> veloce <input type="checkbox"/> leggibile
METACOGNIZIONE	
Individua quale strategia usare in relazione ad un compito e, se necessario, modifica la strategia adottata	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Quando non capisce qualcosa, chiede aiuto	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non si scoraggia	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
E' in grado di correggere gli errori quando gli vengono segnalati	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
MOTRICITÀ	
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Ha una buona motricità fine	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE P.P. LAMBERT

Scuole dell'Infanzia di Cesana, Oulx, Sauze d'Oulx, Sestriere
Scuole Primarie di Bardonecchia, Cesana, Claviere, Oulx, Salbertrand, Sauze d'Oulx, Sestriere
Sede Centrale P.zza Garambois, 6 - 10056 OULX (TO)

0122.831034 - 0122.830770 - 0122.830340 Fax 0122. 830089

E-mail toee137001@istruzione.it Pec toee137001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://direzionendidatticalambert.edu.it> Codice Fiscale: 86502080012 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UF59WN

OSSERVAZIONI PARTICOLARI (compilare se significativo):

Manifesta ansia	SI	Talvolta	NO
Manifesta eccessi di rabbia e aggressività, altro.....	SI	Talvolta	NO
Fatica a stare fermo	SI	Talvolta	NO
Ha manifestato rilevanti problemi comportamentali (specificare.....)	SI	Talvolta	NO
Manifesta atteggiamenti oppositivi	SI	Talvolta	NO
Ha difetti di pronuncia (specificare.....)			

PEI: mai redatto redatto in anni precedenti se ne è ipotizzata la stesura per il futuro

PDP: mai redatto redatto in anni precedenti se ne è ipotizzata la stesura per il futuro

PUNTI di FORZA/CRITICITA' DELL'ALUNNO/A (abilità non strettamente legate alle discipline)

RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

Collaborativo Propositivo Non collaborativo Critico Indifferente Di delega

Altro: _____

Data _____

Firma Docenti

