

## INTESTAZIONE SCUOLA DI PROVENIENZA

### SCHEDA DI PASSAGGIO DI INFORMAZIONI PER TRASFERIMENTI ALUNNI

SCUOLA DI PROVENIENZA: Scuola Primaria \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ TEMPO:  PIENO  NORMALE

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_\_\_

ANTICIPATARIO/A:  Sì  No

Indicare se l'alunno/a o la famiglia è di nazionalità straniera (specificare anche se l'alunno/a è nato/a in Italia, da quanto tempo è in Italia...) \_\_\_\_\_

Segnalare eventuale bilinguismo: \_\_\_\_\_

#### RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> con difficoltà rispetta le regole del comportamento</li><li><input type="radio"/> necessita di continuo richiamo da parte dell'insegnante</li><li><input type="radio"/> non sempre rispetta le regole di comportamento</li><li><input type="radio"/> a volte necessita di sollecito da parte dell'insegnante</li><li><input type="radio"/> si comporta sempre in modo corretto e responsabile</li><li><input type="radio"/> Altro: _____</li></ul>
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> ha difficoltà nello stabilire relazioni <input type="checkbox"/> con i compagni <input type="checkbox"/> con gli insegnanti</li><li><input type="radio"/> predilige alcuni compagni in particolare</li><li><input type="radio"/> è in genere disponibile verso <input type="checkbox"/> compagni, <input type="checkbox"/> insegnanti</li><li><input type="radio"/> si relaziona positivamente con gli altri</li><li><input type="radio"/> è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà</li><li><input type="radio"/> Altro: _____</li></ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> partecipa passivamente alle lezioni</li><li><input type="radio"/> partecipa con interesse solo ad alcune attività</li><li><input type="radio"/> partecipa alle lezioni con interesse, ma raramente interviene</li><li><input type="radio"/> interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente</li><li><input type="radio"/> in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente)</li><li><input type="radio"/> prende parte con interesse alle attività scolastiche intervenendo in modo pertinente</li><li><input type="radio"/> partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali</li><li><input type="radio"/> Altro: _____</li></ul>
<b>IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> generalmente non svolge i compiti</li><li><input type="radio"/> non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti</li><li><input type="radio"/> esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale</li><li><input type="radio"/> esegue solo i compiti di alcune discipline (quali: ..... )</li><li><input type="radio"/> in genere: <input type="checkbox"/> esegue i compiti, <input type="checkbox"/> studia le lezioni, <input type="checkbox"/> porta il materiale</li><li><input type="radio"/> si impegna con regolarità</li><li><input type="radio"/> si impegna in modo sistematico e proficuo</li><li><input type="radio"/> Altro: _____</li></ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> nel lavoro ha: <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> talvolta bisogno della guida dell'insegnante</li><li><input type="radio"/> è <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> solo parzialmente autonomo nel gestire i materiali</li><li><input type="radio"/> è <input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> solo parzialmente autonomo nell'eseguire le attività</li><li><input type="radio"/> Altro: _____</li></ul>

<b>RILEVAZIONI DEL PROFITTO</b> (indicare R=raggiunto, PR=parzialmente raggiunto, NR=non raggiunto)	
<b>COMPRESIONE DEL TESTO</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>CORRETTEZZA DEL TESTO (ortografica e morfosintattica)</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>LETTURA AD ALTA VOCE</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>COMPETENZA ESPOSITIVA</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>COMPETENZA LOGICA</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>COMPETENZA NEL CALCOLO</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>LINGUA STRANIERA (orale)</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>LINGUA STRANIERA (scritto)</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>COMPRESIONE dell'ITALIANO (se straniero)</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>METODO DI STUDIO</b>	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>GRAFIA scrive in ...</b>	<input type="checkbox"/> corsivo <input type="checkbox"/> stampato <input type="checkbox"/> script
<b>SCRITTURA scrive in modo ...</b>	<input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> poco leggibile <input type="checkbox"/> veloce <input type="checkbox"/> leggibile
<b>METACOGNIZIONE</b>	
Individua quale strategia usare in relazione ad un compito e, se necessario, modifica la strategia adottata	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Quando non capisce qualcosa, chiede aiuto	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non si scoraggia	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
E' in grado di correggere gli errori quando gli vengono segnalati	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
<b>MOTRICITÀ</b>	
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR
Ha una buona motricità fine	<input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> NR

**OSSERVAZIONI PARTICOLARI (compilare se significativo):**

Manifesta ansia	SI	Talvolta	NO
Manifesta eccessi di rabbia e aggressività, altro.....	SI	Talvolta	NO
Fatica a stare fermo	SI	Talvolta	NO
Ha manifestato rilevanti problemi comportamentali (specificare.....)	SI	Talvolta	NO
Manifesta atteggiamenti oppositivi	SI	Talvolta	NO
Ha difetti di pronuncia (specificare.....)			

**PEI:**  mai redatto    redatto in anni precedenti    se ne è ipotizzata la stesura per il futuro

**PDP:**  mai redatto    redatto in anni precedenti    se ne è ipotizzata la stesura per il futuro

**PUNTI di FORZA/CRITICITA' DELL'ALUNNO/A** (abilità non strettamente legate alle discipline)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA**

Collaborativo    Propositivo    Non collaborativo    Critico    Indifferente    Di delega

Altro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma Docenti**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_