**INTESTAZIONE SCUOLA DI PROVENIENZA**

**SCHEDA DI PASSAGGIO DI INFORMAZIONI**

**PER TRASFERIMENTI ALUNNI**

SCUOLA DI PROVENIENZA: Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_ TEMPO: □ PIENO □ NORMALE

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANTICIPATARIO/A: □ Sì □No

Indicare se l’alunno/a o la famiglia è di nazionalità straniera (specificare anche se l’alunno/a è nato/a in Italia, da quanto tempo è in Italia…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalare eventuale bilinguismo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * con difficoltà rispetta le regole del comportamento
* necessita di continuo richiamo da parte dell’insegnante
* non sempre rispetta le regole di comportamento
* a volte necessita di sollecito da parte dell’insegnante
* si comporta sempre in modo corretto e responsabile
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni □ con i compagni □ con gli insegnanti
* predilige alcuni compagni in particolare
* è in genere disponibile verso □ compagni, □ insegnanti
* si relaziona positivamente con gli altri
* è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_ |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa passivamente alle lezioni
* partecipa con interesse solo ad alcune attività
* partecipa alle lezioni con interesse, ma raramente interviene
* interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente
* in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco

 pertinente)* prende parte con interesse alle attività scolastiche intervenendo in modo pertinente
* partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_ |
| **IMPEGNO** | * generalmente non svolge i compiti
* non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti
* esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale
* esegue solo i compiti di alcune discipline (quali: ……………………………… )
* in genere: □ esegue i compiti, □ studia le lezioni, □ porta il materiale
* si impegna con regolarità
* si impegna in modo sistematico e proficuo
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_ |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha: □ sempre □ spesso □ talvolta bisogno della guida dell’insegnante
* è □ sempre □ quasi sempre □ solo parzialmente autonomo nel gestire i materiali
* è □ sempre □ quasi sempre □ solo parzialmente autonomo nell’eseguire le attività
* Altro ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **RILEVAZIONI DEL PROFITTO**(indicare R=raggiunto, PR=parzialmente raggiunto, NR=non raggiunto) |
| **COMPRENSIONE** **DEL TESTO** | □ R □ PR □ NR  |
| **CORRETTEZZA DEL TESTO (ortografica e morfosintattica)** | □ R □ PR □ NR  |
| **LETTURA AD ALTA VOCE** | □ R □ PR □ NR  |
| **COMPETENZA ESPOSITIVA** | □ R □ PR □ NR  |
| **COMPETENZA** **LOGICA** | □ R □ PR □ NR  |
| **COMPETENZA NEL CALCOLO** | □ R □ PR □ NR  |
| **COMPETENZE DIGITALI** | □ R □ PR □ NR  |
| **LINGUA STRANIERA (orale)**  | □ R □ PR □ NR  |
| **LINGUA STRANIERA (scritto)** | □ R □ PR □ NR  |
| **COMPRENSIONE dell’ITALIANO (se straniero)** | □ R □ PR □ NR  |
| **METODO** **DI STUDIO** | □ R □ PR □ NR  |
| **GRAFIA scrive in …** | □ corsivo □ stampato □ script |
| **SCRITTURA scrive in modo …** | □ lento □ poco leggibile □ veloce □ leggibile |
| **METACOGNIZIONE**Individua quale strategia usare in relazione ad un compito e, se necessario, modifica la strategia adottata | □ R □ PR □ NR  |
| Quando non capisce qualcosa, chiede aiuto | □ R □ PR □ NR  |
| Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non si scoraggia | □ R □ PR □ NR  |
| E’ in grado di correggere gli errori quando gli vengono segnalati | □ R □ PR □ NR  |
| **MOTRICITÀ**Ha una buona coordinazione generale dei movimenti | □ R □ PR □ NR  |
| Ha una buona motricità fine | □ R □ PR □ NR  |

 **OSSERVAZIONI PARTICOLARI (compilare se significativo):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Manifesta ansia | SI | Talvolta | NO |
| Manifesta eccessi di rabbia e aggressività, altro…………………………………………………………………………. | SI | Talvolta | NO |
| Fatica a stare fermo  | SI | Talvolta | NO |
| Ha manifestato rilevanti problemi comportamentali (specificare……………………………………………………….. | SI | Talvolta | NO |
| Manifesta atteggiamenti oppositivi | SI | Talvolta | NO |
| Ha difetti di pronuncia (specificare……………………………………………………………… |

**PEI: □** mai redatto □redatto in anni precedenti □se ne è ipotizzata la stesuraper il futuro

**PDP:** □ mai redatto □redatto in anni precedenti □se ne è ipotizzata la stesuraper il futuro

**PUNTI di FORZA/CRITICITA’ DELL’ALUNNO/A** (abilità non strettamente legate alle discipline)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA**

 □ Collaborativo □ Propositivo □Non collaborativo □Critico □ Indifferente □ Di delega

Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docenti**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**