



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

BANDO per l'attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto n. 1602 del 30.06.2022 - Erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per l'a.s. 2022/23 e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo alle istituzioni scolastiche che accolgano alunni e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Scadenza: 03/10/2022

Art. 1 – Finalità

Il presente Bando è finalizzato alla rilevazione del fabbisogno di alunni e studenti presso le scuole e all'erogazione dei finanziamenti destinati all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto del Piemonte, saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo. Per sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104 si intendono “sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva”.

Art. 3 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Bando le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Piemonte, statali e paritarie, che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 4 – Caratteristiche dei progetti

Dirigente: Laura Bergonzi - laura.bergonzi@istruzione.it
Riferimenti: Angela Diana – a.diana@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti nelle seguenti aree:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
- b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici e ausili tecnici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico o l'ausilio tecnico effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione e assistenza all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati nelle tecnologie assistive, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

Art. 5 - Modalità di presentazione dei progetti

I progetti dovranno essere presentati entro il termine perentorio delle **ore 23.59 del giorno 03/10/2022** attraverso la piattaforma nazionale web dedicata "Strumenti e ausili didattici per la disabilità" (<https://ausilididattici.indire.it>). L'accesso al Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici avviene attraverso l'autenticazione con l'utenza del SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione) e secondo le modalità illustrate nel Manuale utente per l'utilizzo del portale allegato al presente Bando.

Art. 6 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Bando.

Art. 7 – Valutazione delle candidature

I progetti sono valutati da apposita Commissione Regionale e da sottocommissioni provinciali istituite dal Direttore Generale e dai dirigenti titolari degli Ambiti Territoriali, composte da professionalità interne all'Amministrazione, da rappresentanti dei CTS (Centri territoriali di supporto) e delle Scuole polo per l'inclusione, delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari, nonché da ulteriori professionalità esterne rinvenibili nei Gruppi di lavoro regionali e territoriali per l'inclusione, anche al fine di garantire il

Dirigente: Laura Bergonzi - laura.bergonzi@istruzione.it
Riferimenti: Angela Diana – a.diana@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

necessario raccordo con le Regioni e gli Enti locali. Alle Commissioni possono partecipare anche rappresentanti dei Comuni individuati dalle ANCI regionali, e rappresentanti delle Province individuati dalle UPI regionali.

La valutazione terrà conto, fra l'altro, delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole Polo per l'Inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, anche a titolo temporaneo.

Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle sottocommissioni provinciali di cui sopra, definirà l'elenco dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio in corso d'anno.

La definizione delle graduatorie da parte delle sottocommissioni provinciali e dell'USR avverrà entro il termine massimo di 40 giorni dalla data di scadenza del bando.

Art. 8 - Criteri di assegnazione del finanziamento, erogazione del servizio, monitoraggio

Per l'anno scolastico 2022/2023, la somma di cui all'art. 2, comma 1, del decreto n. 1602 del 30 giugno 2022 è assegnata alle scuole sedi dei Centri territoriali di supporto, tenuto conto del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell' a.s. 2021/2022, come da "Tabella A" allegata al suddetto decreto.

A seguito dell'assegnazione delle risorse, i Centri territoriali di supporto presentano all'Ufficio Scolastico regionale i piani degli acquisti da effettuare, tenuto conto delle graduatorie provinciali, nonché specifici piani delle attività relativi all'erogazione del servizio, che tengano conto anche degli accordi con ausilioteche, centri tiflogici e altri centri specializzati.

Non più del 30% della somma assegnata ai Centri territoriali di supporto potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi e degli ausili tecnici in dotazione alle istituzioni scolastiche. Almeno il 70% della somma assegnata dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici.

Dirigente: Laura Bergonzi - laura.bergonzi@istruzione.it
Riferimenti: Angela Diana – a.diana@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

I Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione, di cui al D.lgs. 66/2017.

L'Ufficio scolastico regionale coordina il servizio nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e verifica l'effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV.

Art. 9 - Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso il sito web dell'USR per il Piemonte www.istruzioneepiemonte.it. Le graduatorie dei progetti su base provinciale saranno approvate dall'USR Piemonte con un'unica procedura di autorizzazione e inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio ai fini della programmazione degli interventi.

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- a) Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30.06.2022
- b) Allegato A Tabella di ripartizione
- c) Manuale utente per l'utilizzo del portale

Dirigente: Laura Bergonzi - laura.bergonzi@istruzione.it
Riferimenti: Angela Diana – a.diana@istruzione.it